Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра государственного управления и менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.06.27 13:06:48 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Избирательный процесс и парламентская деятельность»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.04.01 НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
Очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....15

6. Методические материалы для освоения дисциплины....20

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....22

7.1. Основная литература....22

7.2. Дополнительная литература....22

7 .3. Нормативные правовые документы....23

7.4. Интернет-ресурсы....24

7.5. Иные источники....24

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....24

Авторы-составители:

Доцент кафедры истории и теории государства и права, кандидат исторических наук, доцент — Е.А. Акимова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой истории и теории государства и права, доктор исторических наук, профессор — А.А. Халин

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Национальная безопасность как политическая стратегия современной России одобрена на заседании кафедры истории и теории государства и права.

Протокол от 07 февраля 2024 г. № 6.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Национальная безопасность как политическая стратегия современной России обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**УК-1.1**	Способен рассматривать политическую и социально - экономическую ситуацию в целом, выявлять закономерности и тенденции развития государственного управления, применять технологии информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления при решении профессиональных задач.
ПКр-1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами).	**ПКр-1.1**	Способен разрабатывать и реализовывать стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных связей в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Национальная безопасность как политическая стратегия современной России» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 (108 академических часа /81 астрономический час).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области истории России, всеобщей истории, политологии, регионоведения.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления;

Б1. О.09 Парламентаризм и законотворческий процесс;

Б1.В.01 Внутренняя геополитика Российской Федерации: процессы и механизмы;

Б1.В.03 Принятие и реализация государственных решений органами публичной власти Российской Федерации.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа Всего

Очно-заочная форма обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*20*
лекционного типа (Л)		*6*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*12*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*36*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Национальная и региональная безопасность: предмет, задачи, структура курса, основные понятия.	12	1		2		9	Лекции- беседы На семинарах: ▪ фронтальный опрос, ▪ доклады ▪ дискуссия
Тема 2	Система обеспечения национальной безопасности РФ. Региональная безопасность в системе национальной безопасности.	12	1		2		9	Лекции- беседы На семинарах: ▪ фронтальный опрос, ▪ доклады дискуссия
Тема 3	Проблемы обеспечения национальной обороны, государственной и общественной безопасности в РФ.	12	1		2		9	Лекции- беседы На семинарах: ▪ фронтальный опрос, ▪ доклады дискуссия
Тема 4	Проблемы обеспечения информационной безопасности страны.	12	1		2		9	Лекции- беседы На семинарах: ▪ фронтальный опрос, ▪ доклады дискуссия
Тема 5	Экономическая, культурная сферы безопасности РФ.	11	1		2		8	Лекции- беседы На семинарах: ▪ фронтальный опрос, ▪ доклады дискуссия
Тема 6	Обеспечение региональной безопасности: проблемы и перспективы.	11	1		2		8	Лекции- беседы На семинарах: ▪ фронтальный опрос, ▪ доклады дискуссия
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		3/108/ 81	6/4,5		12/9		52/39	2/1,5 36/27

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная и региональная безопасность: предмет, задачи, структура курса, основные понятия.

Теоретические основы безопасности в современной геополитике. Системный характер понятия «безопасность». Основные измерения безопасности: военная, политическая, экономическая, экологическая, социальная, информационная, культурная, гуманитарная и др. Взаимозависимость и взаимодополняемость национальной, региональной и всеобщей безопасности. Региональная безопасность как подсистема национальной безопасности. Уровни национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы безопасности в современном мире. Правовые и концептуальные основы безопасности. Структура, основные цели курса.

Тема 2. Система обеспечения национальной безопасности РФ. Региональная безопасность в системе национальной безопасности.

Политика обеспечения национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности России: задачи, структура, режимы функционирования. Роль Президента, Федерального Собрания, Правительства РФ в обеспечении национальной безопасности РФ. Совет Безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности РФ. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.

Взаимосвязь и взаимозависимость региональной и национальной безопасности. Субъекты обеспечения региональной безопасности. Значение региональной безопасности.

Тема 3. Проблемы обеспечения национальной обороны, государственной и общественной безопасности в РФ.

Понятие национальной обороны, военной безопасности. Основные угрозы в этой сфере. Пути обеспечения безопасности России в военной сфере. Проблемы укрепления безопасности в сфере национальной обороны. Проблемы взаимодействия со странами ЕС и НАТО в сфере обеспечения безопасности. Решение проблем российской безопасности, связанных с расширением НАТО и внешней политикой США. Основные документы по обеспечению национальной обороны РФ.

Понятие государственной и общественной безопасности. Основные угрозы в этой сфере. Средства обеспечения государственной и общественной безопасности. Защита и охрана государственной границы РФ как одно из направлений обеспечения национальной безопасности. Главные угрозы в пограничной сфере. Проблемы государственной и общественной безопасности. Сепаратизм. Терроризм. Экстремизм. Основные документы по обеспечению государственной и общественной безопасности.

Тема 4. Проблемы обеспечения информационной безопасности страны.

Роль СМИ, Интернета в современных международных отношениях. Информационные войны и их роль во внешней политики государств. Понятие информационной безопасности, основные угрозы в этой сфере жизни. Проблемы и пути решения информационной безопасности. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности. Государственные органы РФ, контролирующие деятельность в области защиты информации. Усиление угроз в сфере информационной безопасности в связи с цифровизацией. Основные документы по обеспечению информационной безопасности.

Тема 5. Экономическая, культурная сферы безопасности РФ.

Понятие экономической безопасности. Цели РФ в сфере экономики. Принципы национальной экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности, причины их возникновения. Государственная политика в сфере обеспечения экономической безопасности. Основные документы в сфере экономической безопасности.

Понятие культурной безопасности, основные угрозы в этой сфере. Проблемы и пути решения культурной безопасности: поддержка национальной сферы информационной и культурной безопасности, защита русского языка и культуры, общественный контроль за СМИ, улучшение финансирования сферы культуры. Повышение роли гражданского общества в решении этих проблем.

Тема 6. Обеспечение региональной безопасности: проблемы и перспективы.

Обеспечение региональной безопасности как системы взаимосвязанных элементов: определенная совокупность концептуальных установок и положений, социально-политических и правовых институтов и учреждений, определенных средств, методов и форм, позволяющих не допускать или адекватно реагировать на возникающие опасности и угрозы, а также совокупность жизненно важных интересов основных объектов региональной безопасности (граждан РФ, проживающих на территории субъекта РФ; региональная социальная общность, входящая в российское общество, и органы государственной власти субъекта РФ).

Проблемы обеспечения региональной безопасности. Перспективы обеспечения региональной безопасности в условиях международной напряженности. Роль органов власти в обеспечении региональной безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Национальная и региональная безопасность: предмет, задачи, структура курса, основные понятия.	Опрос, доклад, дискуссия
Тема 2. Система обеспечения национальной безопасности РФ. Региональная безопасность в системе национальной безопасности.	Опрос, доклад, дискуссия
Тема 3. Проблемы обеспечения национальной обороны, государственной и общественной безопасности в РФ.	Опрос, доклад, дискуссия
Тема 4. Проблемы обеспечения информационной безопасности страны.	Опрос, доклад, дискуссия

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 5. Экономическая, культурная сферы безопасности РФ.	Опрос, доклад, дискуссия
Тема 6. Обеспечение региональной безопасности: проблемы и перспективы.	Опрос, доклад, дискуссия

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Национальная и региональная безопасность: предмет, задачи, структура курса, основные понятия.

Вопросы семинарского занятия:

1. Основные измерения безопасности. Содержание понятий «национальная безопасность», «региональная безопасность», «национальные интересы».
2. Виды угроз национальной безопасности РФ.
3. Официальные документы по национальной безопасности в Российской Федерации, их эволюция с 1991 г.

Опрос: Ключевые понятия:

Безопасность, национальная безопасность, региональная безопасность, национальные интересы, угрозы.

Темы дискуссий/докладов по теме:

- Национальная безопасность, ее основные измерения.
- Национальные интересы государств, их роль в мировой политике.
- Типология угроз национальной безопасности России.
- Военные конфликты во второй половине XX – начале XXI вв. (на примере одного из конфликтов).
- Роль ОМУ в биполярной системе. Современное значение ОМУ в мировой политике.
- Мировой терроризм как одна из главных проблем современной безопасности.
- Сравнительный анализ Стратегий национальной безопасности РФ 2009, 2015, 2021 гг.

Сравнительный анализ Концепций внешней политики Российской Федерации 2008, 2013, 2016 и 2023 гг.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Тема работы в микрогруппах: «Цветные революции на постсоветском пространстве».

Цель: выявить общее и особенное в проведении «цветных революций» на постсоветском пространстве и продумать варианты их предотвращения.

Предварительная работа:

1. Изучить работу Джин Шарп «От диктатуры к демократии» - https://exiterra.com/documents/sharp_ot_diktaturyi_k_demokratii.pdf
2. Изучить раздел «Цветные революции» в учебнике *Василенко, И. А.* Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510587
3. Изучить материал по теме «Цветные революции» в СМИ (печатных, сети Интернет)

Студенческая группа разбивается на 4 микрогруппы. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо подготовить материалы по следующей схеме:

1. Государство до начала «цветной революции» (политический строй, социально-экономическая ситуация);
2. Причины расшатывания политической ситуации;
3. Повод «цветной революции»;
4. Этапы развития «цветной революции»;
5. Итоги и последствия «цветной революции»;
6. Оценка: изменилась ли в лучшую/худшую сторону ситуация в государстве?

Государства, где произошли «цветные революции»:
- Грузия (2003 г.);
- Украина (2004 г.);
- Киргизия (2005 г.);
- Украина (2014 г.);

Отчет по работе в микрогруппе делается в виде презентации.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Система обеспечения национальной безопасности РФ. Региональная безопасность в системе национальной безопасности.

Вопросы семинарского занятия:

1. Государственная система обеспечения национальной безопасности России.
2. Совет Безопасности РФ как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности
3. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России
4. Взаимосвязь и взаимозависимость региональной и национальной безопасности.
5. Субъекты обеспечения региональной безопасности.

Опрос: Ключевые понятия:

Система обеспечения национальной безопасности, политика обеспечения национальной безопасности, государственная система обеспечения национальной безопасности, негосударственная система обеспечения национальной безопасности, Совет Безопасности РФ, региональная безопасность, субъекты обеспечения национальной безопасности.

Темы докладов:

- Государственная система обеспечения национальной безопасности России.
- Деятельность Совета Безопасности Российской Федерации (2000-2023 гг.).
- Анализ ФЗ «О безопасности» (2010 г.).
- Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России
- Взаимосвязь и взаимозависимость региональной и национальной безопасности.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Проанализируйте ФЗ №390-ФЗ «О безопасности»

Статья 14. Основные задачи и функции Совета Безопасности

1. Основными задачами Совета Безопасности являются:

1) обеспечение условий для осуществления Президентом Российской Федерации полномочий в области обеспечения безопасности;

2) формирование государственной политики в области обеспечения безопасности и контроль за ее реализацией;

3) прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз безопасности, оценка военной опасности и военной угрозы, выработка мер по их нейтрализации;

4) подготовка предложений Президенту Российской Федерации:

а) о мерах по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и преодолению их последствий;

б) о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности;

в) о введении, продлении и об отмене чрезвычайного положения;

5) координация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации принятых Президентом Российской Федерации решений в области обеспечения безопасности;

6) оценка эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

2. Основными функциями Совета Безопасности являются:

1) рассмотрение вопросов обеспечения безопасности, организации обороны, военного строительства, оборонного производства, военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, иных вопросов, связанных с защитой конституционного строя, суверенитета, независимости и территориальной целостности Российской Федерации, а также вопросов международного сотрудничества в области обеспечения безопасности;

2) анализ информации о реализации основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности, о социально-политической и об экономической ситуации в стране, о соблюдении прав и свобод человека и гражданина;

3) разработка и уточнение стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов, а также критериев и показателей обеспечения национальной безопасности;

4) осуществление стратегического планирования в области обеспечения безопасности;

5) рассмотрение проектов законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам, отнесенным к ведению Совета Безопасности;

6) подготовка проектов нормативных правовых актов Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности и осуществления контроля деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности;

7) организация работы по подготовке федеральных программ в области обеспечения безопасности и осуществление контроля за их реализацией;

8) организация научных исследований по вопросам, отнесенным к ведению Совета Безопасности.

3. Президент Российской Федерации может возложить на Совет Безопасности иные задачи и функции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задания:

1. Назовите основные задачи Совета Безопасности РФ.
2. Назовите основные функции Совета Безопасности РФ.
3. Сравните задачи и функции СБ РФ, приведенные в ФЗ «О безопасности» и в «Положении о совете безопасности РФ» (утверждено Указом Президента Российской Федерации от 7 марта 2020 г. N 175).

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Проблемы обеспечения национальной обороны, государственной и общественной безопасности в РФ.

Вопросы семинарского занятия:

1. Основные угрозы национальной обороны России.
2. Пути обеспечения безопасности России в военной сфере.
3. Проблемы укрепления безопасности в сфере национальной обороны.
4. Основные документы по обеспечению национальной обороны РФ.
5. Основные угрозы в сфере государственной и общественной безопасности.
6. Средства обеспечения государственной и общественной безопасности.
7. Сбережение народа России и развитие человеческого потенциала как важнейшая проблема обеспечения национальной безопасности.
8. Проблемы государственной и общественной безопасности: сепаратизм, терроризм, экстремизм.
9. Основные документы по обеспечению государственной и общественной безопасности.

Опрос: Ключевые понятия:

Стратегические цели обороны РФ, Военная Доктрина РФ, стратегическое сдерживание, военная организация государства, Вооруженные силы РФ, «цветные революции». Государственная безопасность, общественная безопасность, механизм обеспечения государственной и общественной безопасности, сепаратизм, терроризм, экстремизм.

Темы докладов:

- Военные реформы начала XXI в. как основа военной безопасность Российской Федерации.
- Анализ Военной доктрины 2014 г. и Морской доктрины 2022 г. как основных документов обеспечения национальной обороны.
- Участие России в создании и укреплении системы коллективной безопасности на постсоветском пространстве.
- Арктика как регион геополитических интересов Российской Федерации.
- Проблемы сепаратизма в Российской Федерации: причины, суть явления, пути предотвращения.
- Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
- Экстремизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Тема работы в микрогруппах: «Предотвращение сепаратизма в регионах РФ».

Цель: проанализировать возможность проявления сепаратистских настроений в отдельных регионах РФ и разработать меры предотвращения.

Студенческая группа разбивается на 5 микрогрупп. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо подготовить материалы по следующей схеме:

1. Особенности региона/области (геополитическое расположение, величина территории);
2. Состав населения;
3. Политическая структура региона (области);
4. Экономическое развитие;
5. Сепаратистские настроения в регионе (присутствуют/ не присутствуют; их предотвращение);
6. Оценка – существует ли угроза выхода территории из состава РФ?
7. Рекомендации: предложения по предотвращению активизации сепаратизма в регионе (области).

Территории:

- Татарстан;
- Башкортостан;
- Курильские острова;
- Республика Саха (Якутия);
- Чеченская республика.

Отчет по работе в микрогруппе делается в виде презентации. Возможна домашняя подготовка задания.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Проблемы обеспечения информационной безопасности страны.

Вопросы семинарского занятия:

1. Роль информации в современных международных отношениях. Информационные войны и их роль во внешней политики государств.
2. Основные угрозы в сфере информационной безопасности.
3. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
4. Основные документы по обеспечению информационной безопасности.

Опрос: Ключевые понятия:

Информационная безопасность, защита информации, Доктрина информационной безопасности, информационное противоборство, информационной ущерб, информационная война.

Темы дискуссий/докладов по теме:

- Информационная война между РФ и англо-саксонским миром как борьба за глобальное доминирование.
- Сравнительный анализ Доктрин информационной безопасности 2000 и 2016 гг.
- Новые угрозы в сфере информационной безопасности в начале XXI в. и способы их предотвращения.
- «Мягкая сила» как метод ведения информационной войны.
- Дж. Най и его концепции «мягкой» и «умной» сил.
- Дж.Ассанж и Э.Сноуден – разоблачители или игроки в стратегии информационных войн?
- «Цветные революции» как элемент информационных войн в мировой политике.
- Информационный терроризм в международной политике.
- Информационная война в мировой политике (от теории к практике).
- Основные документы по обеспечению информационной безопасности.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Выполните аналитическое задание.

1. Изучите аналитический материал.
2. Оцените международные, правовые и этические основания подобного рода деятельности, обоснуйте собственную точку зрения.
3. Найдите информацию о дальнейшей деятельности АНБ и усилению контроля за рядовыми гражданами и известными персонами.

Аналитическое задание.

В начале 2013 г. Американский технический специалист, бывший сотрудник ЦРУ и Агентства национальной безопасности (АНБ) США Э.Сноуден передал газетам «Гардиан» и «Вашингтон пост» секретную информацию, касающуюся тотальной слежки американских спецслужб посредством телефона и Интернета в 60 странах за более чем миллиардом человек, в том числе правительствами 35 стран. По его словам, ежедневно системы сбора информации АНБ перехватывали и записывали около 1,7 млрд телефонных разговоров и электронных сообщений и около 5 млрд записей о местонахождении и передвижениях владельцев мобильных телефонов по всему миру. По существу, речь идет о глобальной системе информационно-психологического противоборства (можно предположить, что США не являются единственным субъектом этой деятельности). В связи с этим в США 14 июня 2013 г. Э.Сноудену заочно были предъявлены обвинения в шпионаже и похищении государственной собственности. Он бежал из США сначала в Гонконг, а затем в Россию, где получил временное убежище. Разоблачения Сноудена вызвали жаркие споры (как в США, так и в других странах) о допустимости массового негласного наблюдения, пределах государственной тайны и обеспечения национальной безопасности.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5. Экономическая, культурная сферы безопасности РФ.

Вопросы семинарского занятия:

1. Виды экономической безопасности. Основные угрозы в сфере экономической безопасности.
2. Государственная политика в сфере обеспечения экономической безопасности
3. Основные документы по обеспечению экономической безопасности.
4. Культурная безопасность: сущность, угрозы, меры защиты национальной культуры.
5. Необходимость установления культурного суверенитета государства.

6. Основные документы по обеспечению культурной безопасности.

Опрос: Ключевые понятия:

Национальная экономическая безопасность, энергетическая безопасность, продовольственная безопасность, финансовая безопасность, культурная безопасность, культурная идентичность, нация.

Темы дискуссий/докладов по теме:

- Экономические и социальные реформы в Российской Федерации: цели, механизм осуществления, результаты.
- Коррупция как одна из основных проблем экономической безопасности Российской Федерации.
- Арктика как регион геополитических интересов Российской Федерации.
- «Зеленая повестка» как способ геополитического контроля над политикой государств (Шри-Ланка, Германия, США, Австралия)
- Анализ документов по обеспечению культурной безопасности РФ.
- Угрозы в сфере культуры как одна из важнейших проблем национальной безопасности.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Тема работы в микрогруппах «Трансформация внутренней политики в сфере экономической безопасности: анализ Стратегий национальной безопасности РФ 2009, 2015 и 2021 гг.».

Цель: провести сравнительный анализ Стратегий национальной безопасности 2009, 2015 и 2021 гг. в подразделах, посвященных экономической безопасности.

Студенческая группа делится на 3-4 подгруппы. На основе лекционного материала, докладов на семинарском занятии и самостоятельной работы необходимо подготовить материалы по следующей схеме:

1. Провести сравнительный анализ подразделов «Экономический рост» в Стратегиях национальной безопасности 2009, 2015, 2021 гг.:
   - сравнить стратегические цели
   - сравнить главные стратегические угрозы,
   - выявить главные направления обеспечения экономической безопасности.
2. Составить предложения по внесению дополнений в подраздел «Экономический рост» в Стратегию национальной безопасности 2021 г.
3. Обсуждение предложенных вариантов от микрогрупп и выработка общих предложений.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 6.
Обеспечение региональной безопасности: проблемы и перспективы.

Вопросы семинарского занятия:

1. Проблемы обеспечения региональной безопасности.
2. Перспективы обеспечения региональной безопасности в условиях международной напряженности.
3. Роль органов власти в обеспечении региональной безопасности.

Опрос: Ключевые понятия:

Проблемы обеспечения региональной безопасности, разведывательная деятельность, территориальные претензии, ресурсные претензии, асимметрии, сырьевой характер экономики, рост преступности, распад села, этнонациональная преступность, незаконная миграция, перспективы обеспечения региональной безопасности, роль органов власти.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Интенсификация разведывательной деятельности иностранных организаций и спецслужб в различных регионах России.

2. Территориальные и ресурсные претензии иностранных государств к России.
3. Политические асимметрии в региональной политике как угроза внутреннему единству страны.
4. Экономические асимметрии в региональной политике как угроза внутреннему единству страны.
5. Рост миграции как формирование этнополитической угрозы в российских регионах.
6. Перспективы обеспечения региональной безопасности в условиях международной напряженности.
7. Роль органов власти в обеспечении региональной безопасности.

Работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы:

Прочитайте статью, посвященную проблеме преступности мигрантов и ответьте на вопросы:

1. Почему рост количества мигрантов является проблемой российского общества?
2. Какие регионы больше других подвергаются миграционной преступности?
3. Какие виды преступлений более всего совершают мигранты?
4. Какие меры предпринимаются властью для изменения ситуации? Насколько они успешны?

Наталья Козлова «СК РФ: Иностранцы совершили больше 18 тысяч преступлений с начала года» // Российская газета - Федеральный выпуск: №153(9098). URL: https://rg.ru/2023/07/12/kontrol-osobyj.html

В Следственном комитете РФ бьют тревогу - преступлений, которые совершают в нашей стране приезжие, становится больше год от года. По этому поводу глава ведомства Александр Бастрыкин собрал подчиненных на оперативное совещание. Говорили за закрытыми дверями о том, что делать, чтобы приезжие совершали меньше преступлений.

"В России ежегодно фиксируется рост преступности иностранных граждан", - заявил Бастрыкин. Он привел такие цифры - за 5 месяцев текущего года иностранцами уже совершено больше 18 тысяч преступлений. При этом существенно возросло количество совершенных мигрантами тяжких и особо тяжких преступлений - причинение вреда здоровью, повлекшее смерть потерпевшего, половых преступлений, а также преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

В Следственном комитете только в первом квартале этого года уже возбуждено больше 550 уголовных дел по преступлениям, которые совершили мигранты, и больше 500 дел таких дел уже отправлено в суды.

Но в ведомстве подчеркивают: наряду с преступлениями мигрантов в СК они расследуют уголовные дела и против граждан России. Тех, которые совершили преступления в сфере миграционных отношений, в том числе по фактам получения взяток от приезжих граждан, о фиктивной постановке иностранцев на миграционный учет и подобные.

Глава СК России особо подчеркнул: "Сейчас в обществе растет возмущение по поводу незаконных действий мигрантов. Это серьезный вызов правоохранителям, в том числе и Следственному комитету".

По словам Бастрыкина, основная масса таких преступлений приходится на Москву, Московскую область и Санкт-Петербург. Высокий уровень миграционной преступности наблюдается в Самарской, Курганской, Челябинской и Тамбовской областях.

Глава ведомства выслушал доклады по конкретным уголовным делам, которые были у всех на слуху, например, в подмосковных Котельниках. Бастрыкину подчиненные доложили, что в Люберецкой горпрокуратуре отменили постановления о возбуждении уголовного дела. Но глава СК поручил повторно возбудить уголовное дело. Бастрыкин поручил сформировать постоянно действующую группу для

противодействия миграционной преступности и обеспечить мониторинг СМИ и социальных сетей "на предмет выявления фактов нарушения прав и законных интересов граждан со стороны мигрантов".

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов **(средств):** проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК-1.1	Способен рассматривать политическую и социально - экономическую ситуацию в целом, выявлять закономерности и тенденции развития государственного управления, применять технологии информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления при решении профессиональных задач.	**ИУК-1.1**	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.
ПКр-1.1	Способен разрабатывать и реализовывать стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных связей в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения	**ИПКр-1.1**	Владеет навыками разработки и реализации стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных связей в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей,	Обладает стратегическим видением, участвует в разработке общественно значимых целей, организует взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами), работы для получения максимально возможных результатов в процессе осуществления стратегического управления

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
			формирование условий их достижения	

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Основные измерения безопасности. Содержание понятий «национальная безопасность», «региональная безопасность», «национальные интересы».
2. Виды угроз национальной безопасности РФ.
3. Официальные документы по национальной безопасности в Российской Федерации, их эволюция с 1991 г.
4. Государственная система обеспечения национальной безопасности России.
5. Совет Безопасности РФ как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности
6. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России
7. Взаимосвязь и взаимозависимость региональной и национальной безопасности.
8. Субъекты обеспечения региональной безопасности.
9. Основные угрозы национальной обороны России.
10. Пути обеспечения безопасности России в военной сфере.
11. Проблемы укрепления безопасности в сфере национальной обороны.
12. Основные документы по обеспечению национальной обороны РФ.
13. Основные угрозы в сфере государственной и общественной безопасности.
14. Средства обеспечения государственной и общественной безопасности.
15. Сбережение народа России и развитие человеческого потенциала как важнейшая проблема обеспечения национальной безопасности.
16. Проблемы государственной и общественной безопасности: сепаратизм, терроризм, экстремизм.
17. Основные документы по обеспечению государственной и общественной безопасности.
18. Роль информации в современных международных отношениях. Информационные войны и их роль во внешней политики государств.
19. Основные угрозы в сфере информационной безопасности.
20. Государственная политика в сфере обеспечения информационной безопасности.
21. Основные документы по обеспечению информационной безопасности.
22. Виды экономической безопасности. Основные угрозы в сфере экономической безопасности.
23. Государственная политика в сфере обеспечения экономической безопасности
24. Основные документы по обеспечению экономической безопасности.
25. Культурная безопасность: сущность, угрозы, меры защиты национальной культуры.
26. Необходимость установления культурного суверенитета государства.
27. Основные документы по обеспечению культурной безопасности.
28. Проблемы обеспечения региональной безопасности.
29. Перспективы обеспечения региональной безопасности в условиях международной напряженности.
30. Роль органов власти в обеспечении региональной безопасности.

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену:

УК-1.1. Способен рассматривать политическую и социально - экономическую ситуацию в целом, выявлять закономерности и тенденции развития государственного управления, применять технологии информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления при решении профессиональных задач.

Задание.

Составить краткую аналитическую записку по следующей теме:

- Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере и методы противодействия им (на основе Стратегия национальной безопасности РФ).
- Основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне (на основе Стратегии национальной безопасности РФ).
- Сравнительный анализ и ранжирование угроз в сфере национальной безопасности РФ (на основе Стратегии национальной безопасности РФ).

ПКр-1.1. Способен разрабатывать и реализовывать стратегии укрепления геополитических позиций и развития международных связей в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения.

Задание.

Оценка геополитической концепции и анализ ее актуальности в современной геополитике:

Н.Я. Данилевский. Почему Европа враждебна России?

Не в антилиберальном вмешательстве России в чужие дела лежит начало и главная причина неприязненных чувств Европы, можно представить доказательство самое строгое, неопровержимое… Вот уже с лишком тринадцать лет, как русское правительство совершенно изменило свою систему, совершило акт такого высокого либерализма, что даже совестно применять к нему это опошленное слово, русское дворянство выказало бескорыстие и великодушие, а массы русского народа – умеренность и незлобие примерные. С тех пор правительство продолжало действовать все в том же духе. Одна либеральная реформа следовала за другою. На заграничные дела оно не оказывает уже никакого давления. Этого мало, оно употребляет *свое* влияние в пользу всего либерального. И правительство, и общественное мнение сочувствовали делу Северных Штатов искреннее, чем большая часть Европы. Россия из первых признала Итальянское Королевство и даже, как говорят, своим влиянием помешала Германии помогать неправому делу. И что же, переменилась ли хоть на волос Европа в отношении к России? Да; она очень сочувствовала крестьянскому делу, пока надеялась, что оно ввергнет Россию в нескончаемые смуты, – так же точно, как Англия сочувствовала освобождению американских негров. Мы много видели с ее стороны любви и доброжелательства по случаю польских дел. Вешатели, кинжальщики и поджигатели становятся героями, коль скоро их гнусные поступки обращены против России. Защитники национальностей умолкают, коль скоро дело идет о защите русской народности, донельзя угнетаемой в западных губерниях,– так же точно, впрочем, как в деле босняков, болгар, сербов или черногорцев. Великодушнейший и вместе действительнейший способ умиротворения Польши наделением польских крестьян землею находил ли себе беспристрастных ценителей? Или, может быть, английский способ умиротворения Ирландии выселением вследствие голода предпочтительнее с гуманной точки зрения? Опыт сделан в широких

размерах. Но здесь и по устранении причины действие продолжается; значит, причина не та…...

Дело в том, что Европа не признает нас своими. Она видит в России и в славянах вообще нечто ей чуждое, а вместе с тем такое, что не может служить для нее простым материалом, из которого она могла бы извлекать свои выгоды, как извлекает из Китая, Индии, Африки, большей части Америки и т. д.,– материалом, который можно бы формировать и обделывать по образу и подобию своему, как прежде было надеялась, как особливо надеялись немцы, которые, несмотря на препрославленный космополитизм, только от единой спасительной германской цивилизации чают спасения мира. Европа видит поэтому в Руси и в Славянстве не чуждое только, но и враждебное начало. Как ни рыхл и ни мягок оказался верхний, наружный, выветрившийся и обратившийся в глину слой, все же Европа понимает или, точнее сказать, инстинктивно чувствует, что под этою поверхностью лежит крепкое, твердое ядро, которое не растолочь, не размолоть, не растворить, которое, следовательно, нельзя будет себе ассимилировать, претворить в свою кровь и плоть, которое имеет и силу, и притязание жить своею независимою, самобытною жизнью. Гордой, и справедливо гордой, своими заслугами Европе трудно – чтобы не сказать невозможно – перенести это... Будет ли Шлезвиг и Голштейн датским или германским, он все-таки останется европейским; произойдет маленькое наклонение в политических весах; стоит ли о том толковать много? <...> Но как дозволить распространяться влиянию чуждого, враждебного, варварского мира, хотя бы оно распространялось на то, что по всем божеским и человеческим законам принадлежит этому миру? Не допускать до этого – общее дело всего, что только чувствует себя Европой.

Тут можно и турка взять в союзники и даже вручить ему знамя цивилизации. Вот единственное удовлетворительное объяснение той двойственной меры и весов, которыми отмеривает и отвешивает Европа, когда дело идет о России (и не только о России, но вообще о славянах) и когда оно идет о других странах и народах. <...> Почему так хорошо уживаются вместе и потом мало-помалу сливаются германские племена с романскими, а славянские с финскими? Германские же с славянскими, напротив того, друг друга отталкивают, антипатичны одно другому; и если где одно замещает другое, то предварительно истребляет своего предшественника, как сделали немцы с полабскими племенами и с прибалтийскими славянскими поморянами. Это-то бессознательное чувство, этот-то исторический инстинкт и заставляет Европу не любить Россию... Русский в глазах их может претендовать на достоинство человека только тогда, когда потерял уже свой национальный облик... Проследите отношение европейских правительств к России, вы увидите, что во всех этих разнообразных сферах господствует один и тот же дух неприязни, принимающий, смотря по обстоятельствам, форму недоверчивости, злорадства, ненависти или презрения…... Одним словом, удовлетворительное объяснение как этой политической несправедливости, так и этой общественной неприязни можно найти только в том, что Европа признает Россию и Славянство чем-то для себя чуждым, и не только чуждым, но и враждебным. Для беспристрастного наблюдения это неопровержимый факт. Вопрос только в том, основательны ли, справедливы ли такой, отчасти сознательный, взгляд и такое, отчасти инстинктивно бессознательное чувство, или же составляют они временный предрассудок, недоразумение, которым суждено бесследно исчезнуть?

Задание:

1. *Каковы причины враждебного отношения Европы к России?*
2. *Прав ли Н. Данилевский в своем обосновании естественной враждебности Европы и России?*
3. *Является ли текст Н.Я. Данилевского с точки зрения современной геополитической ситуации?*

4. *Предложите свое решение по развитию геополитических отношений (любого характера) со странами Запада исходя из нынешней международной обстановки.*

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации экзамена оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические

работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.01 «Внутренняя геополитика Российской Федерации: процессы и механизмы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах, оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Национальная и региональная безопасность: предмет, задачи, структура курса, основные понятия.

1. Объекты и субъекты национальной безопасности Российской Федерации.
2. Роль и место государства в обеспечении национальной безопасности. Механизм принятия решений.
3. Региональная безопасность как подсистема национальной безопасности.
4. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
5. Россия в глобальной и региональной системах международной безопасности.
6. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации (анализ НПА, внешней и внутренней политики).

Тема 2. Система обеспечения национальной безопасности РФ. Региональная безопасность в системе национальной безопасности.

1. Государственная система обеспечения национальной безопасности России
2. Деятельность Совета Безопасности Российской Федерации (2000-2023 гг.)
3. Значение региональной безопасности

Тема 3. Проблемы обеспечения национальной обороны, государственной и общественной безопасности в РФ.

1. Военные реформы начала XXI в. как основа военной безопасность Российской Федерации.
2. Анализ Военной доктрины 2014 г. и Морской доктрины 2022 г. как основных документов обеспечения национальной обороны.
3. Коррупция как одна из основных проблем экономической безопасности Российской Федерации.
4. «Цветные революции» как проект свержения неугодных режимов: от теории Дж. Шарпа к практике.
5. Проблемы сепаратизма в Российской Федерации: причины, суть явления, пути предотвращения.
6. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
7. Экстремизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 4. Проблемы обеспечения информационной безопасности страны.

1. Информационная война между РФ и англо-саксонским миром как борьба за глобальное доминирование.
2. Сравнительный анализ Доктрин информационной безопасности 2000 и 2016 гг.
3. Новые угрозы в сфере информационной безопасности в начале XXI в. и способы их предотвращения.

Тема 5. Экономическая, культурная сферы безопасности РФ.

1. Экономические и социальные реформы в Российской Федерации: цели, механизм осуществления, результаты.
2. Арктика как регион геополитических интересов Российской Федерации.
3. Анализ документов по обеспечению культурной безопасности РФ.

Тема 6. Обеспечение региональной безопасности: проблемы и перспективы.

1. Угрозы национальным интересам Российской Федерации на региональном уровне: понятие, сущность, источники возникновения.
2. Реализация Стратегии национальной безопасности на региональном уровне.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509729 (дата обращения: 18.07.2023).
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511513 (дата обращения: 18.07.2023).
3. Основы национальной безопасности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95409.html (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518944 (дата обращения: 18.07.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515578 (дата обращения: 18.07.2023).

2. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519748 (дата обращения: 18.07.2023).

3. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469150 (дата обращения: 18.07.2023).

4. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510123 (дата обращения: 18.07.2023).

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №952 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020, регистрационный номер № 59391).

5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3036.

6. "ГОСТ Р ИСО 10007-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент организации. Руководящие указания по управлению конфигурацией" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 14.11.2007 №302-ст).

7. Система менеджмента качества, ISO 9001.
8. Система менеджмента социальной ответственности на основе ИСО 26000.
9. Система менеджмента промышленной безопасности, OHSAS 18000.
10. Система энергетического менеджмента, ISO 50001.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный портал А.Дугина [Электронный ресурс] – URL: http:// https://www.geopolitika.ru/
2. Официальный сайт телеканала «Звезда». Раздел: Геополитика [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://zvezdaweekly.ru/news/geopolitics/
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — URL: www.consultant.ru
5. Справочно-правовая система «Гарант» — URL: www.garant.ru.
6. Библиотека Гумер. Право и юриспруденция. — URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/_Index_Pravo.php
7. Конституция Российской Федерации. — URL: http://www.constitution.ru/index.htm
8. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. — URL: http://diss.rsl.ru

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».